

Plantemos las bases, sembraremos futuro



EDUCACIÓN PRIMARIA 1-3



**OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE**





SESIÓN 1

ACOGIDA 1 – PRIMERA SÚPER R “REPARAR”

OBJETIVO

Introducir el tema a trabajar durante toda la semana.

MATERIAL

Visualización del vídeo y presentación de la actividad.

MATERIAL

- Vídeo “[Energías limpias y sucias](#)”
- Anexo I- Súper REPARAR.
- Anexo II- Tierra enferma.

DESARROLLO

En un primer momento el profesorado enseña la fotografía del superhéroe del día: REPARAR y cuelga el póster de la Tierra enferma. Este héroe reclama nuestra ayuda para curarla, ya que nuestro planeta está enfermo. Hay una serie de acciones que crean problemas a la Tierra... ¡Es hora de actuar!

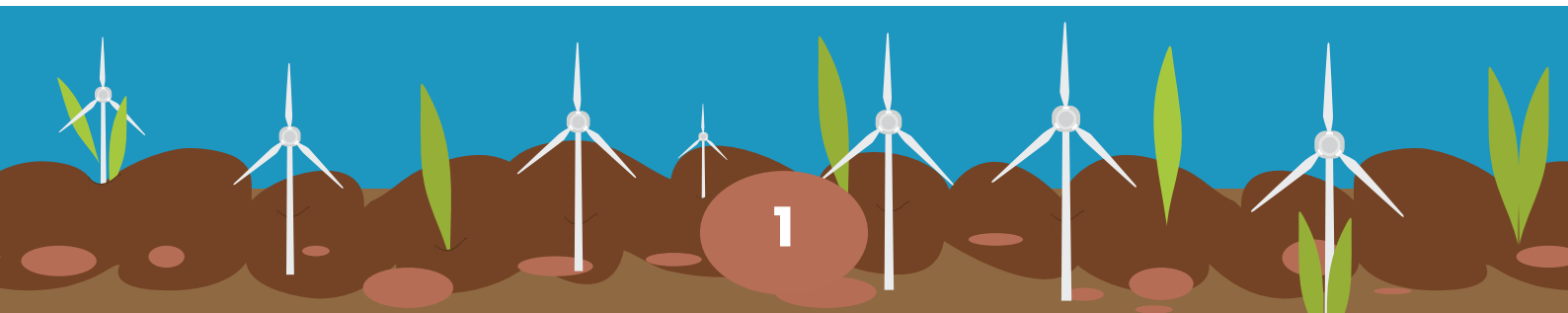
ACTIVIDAD 1- DINÁMICA “YO PARO EL CAMBIO CLIMÁTICO”

OBJETIVO

Identificar qué elementos pueden contaminar el medio ambiente.

RESUMEN

Diferencias de paisajes.



MATERIAL

- Vídeo “El cambio climático”
- Anexo III “Diferencias de paisajes”.

DESARROLLO

En un primer momento mostramos el vídeo que explica el cambio climático. A continuación, proponemos un juego para observar los efectos más directos que se perciben en los paisajes provocados por el cambio climático.

Seguidamente mostraremos a los alumnos imágenes de contrastes en paisajes para jugar a las diferencias. En grupos, compartirán sus impresiones sobre las diferencias que encuentran entre las dos imágenes y debatirán por qué ha sucedido eso, qué ha ocurrido para que el paisaje se haya transformado.

Tras ello, cada equipo escribe o dibuja en un papel un problema que tenga la Tierra o que le haga enfermar y se pega en el póster de la Tierra enferma.

CIERRE 1 – CURAMOS LA TIERRA

OBJETIVO

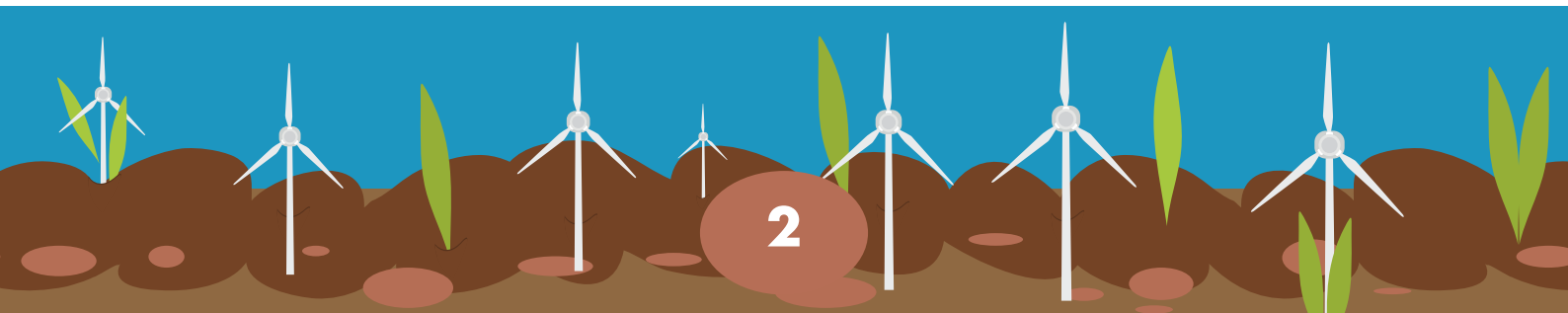
Animar y promover el compromiso personal y colectivo para el cuidado del Medio Ambiente.

RESUMEN

Compromiso y análisis para el cuidado del Medio Ambiente.

MATERIAL

- Anexo IV- Tiritas reparadoras.

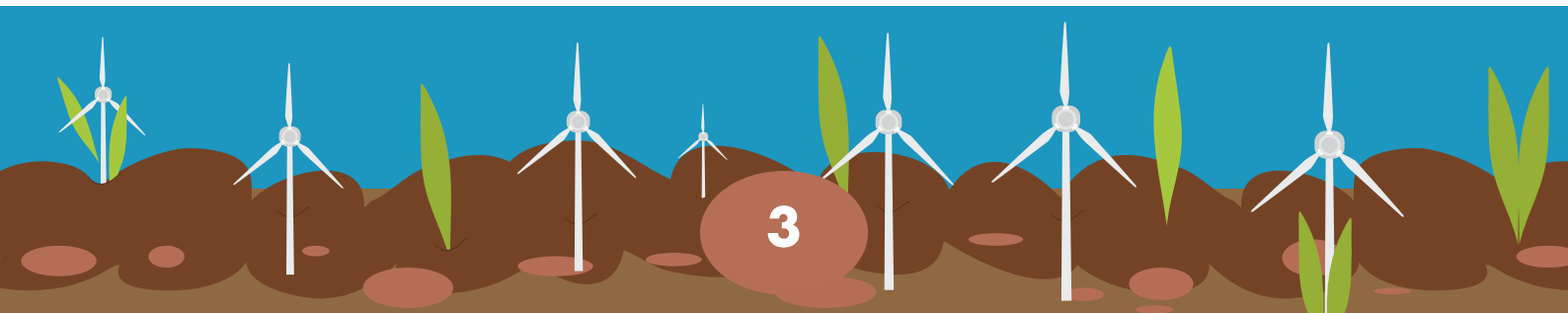


DESARROLLO

El profesorado retoma el tema hablado en la acogida y propone que después de toda la jornada ya tenemos suficientes herramientas para sanar esa Tierra que estaba enferma al principio de la sesión.

Cada alumno escribe en una tirita aquellos gestos cotidianos y al alcance de todos, que podemos realizar de forma individual, familiar, escolar, local... en beneficio de nuestro planeta.

Finalmente, pegaremos nuestras conclusiones en el póster del planeta Tierra y pondremos en común lo aprendido.



SESIÓN 2

ACOGIDA 2 – SEGUNDA SÚPER R “REDUCIR”.

OBJETIVO

Tomar conciencia de que nuestros actos cotidianos influyen en la buena conservación de nuestro planeta.

RESUMEN

Presentar al siguiente superhéroe REDUCIR y visualizar canción.

MATERIAL

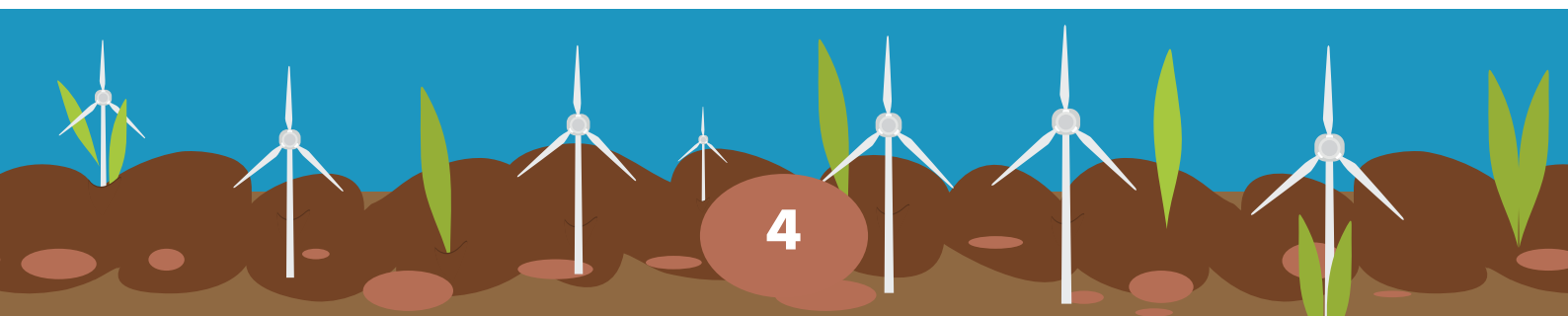
- Canción “El planeta hay que salvar”
- Anexo V: Superhéroe REDUCIR.

DESARROLLO

Este superhéroe se llama REDUCIR y le encanta tener todo bien limpio con su supervisión detecta toda nuestra basura y sus diferentes tipos y ha venido a pedirnos ayuda: Como misión tiene reducir los residuos que están llenando de basura nuestro planeta ¿Te animas a ser uno de sus ayudantes?

Comenzamos la jornada mostrando la canción “El planeta hay que salvar”.

Y tú y tu familia, ¿empleáis transportes públicos o vais caminando al colegio? o ¿siempre os desplazáis con vuestro coche?; ¿En el supermercado lleváis vuestra propia bolsa o carro?; ¿Cocináis vuestras galletas, bizcochos o pan? o ¿siempre las compráis?; ¿Vuestros almuerzos y bebidas van en una fiambra y cantimplora? o ¿lleváis el almuerzo envuelto en papel de aluminio y botellas de plástico o bricks?; ¿Consumís la fruta entera? o ¿o zumos envasados?; ¿Empleáis servilletas de tela o de papel?; ¿Usáis pastillas de jabón de manos o bote con jabón líquido? ¿De qué están hechas las pajitas que utilizais?...



ACTIVIDAD 2- RESIDUOS CERO

OBJETIVO

Fomentar la participación del alumnado en el cuidado del medio ambiente, potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno.

RESUMEN

Residuos cero.

MATERIAL

- Anexo VI: PPT Residuos cero

DESARROLLO

Es momento de poner a prueba lo aprendido durante la acogida, vamos a intentar reducir todo lo posible los residuos que generamos las personas: Residuos cero.

Mostramos la presentación de imágenes a la clase.

Los alumnos, al ver la imagen que aparece, deben levantar el pulgar si el elemento debe reducirse (por ejemplo: botellas de plástico) y pulgares hacia abajo si no se debería reducir (por ejemplo: árboles).

En aquellos elementos a reducir tienen que proponer una alternativa sostenible y ecológica: Debemos reducir jabones líquidos y los cambiamos por jabones sólidos.

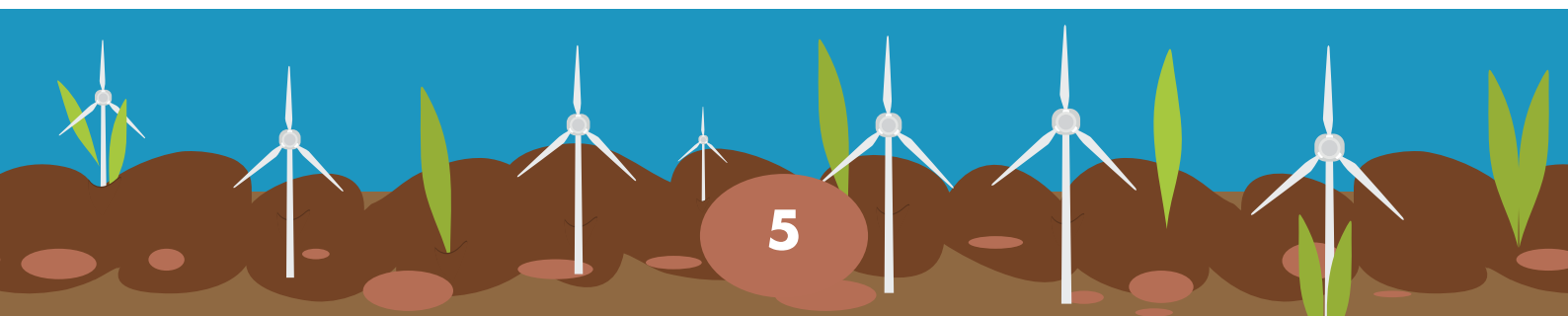
CIERRE 2- REDUCIMOS NUESTRA HUELLA

OBJETIVO

Tomar conciencia de que nuestros actos cotidianos influyen en la buena conservación de nuestro planeta.

RESUMEN

Compromiso personal.



MATERIAL

- Anexo VII “Huella ecológica”

DESARROLLO

Después de todo lo aprendido sobre la nueva regla: REDUCIR, cada alumno pensará su propio reto personal para reducir sus residuos de una forma consciente y rutinaria. Por ejemplo: Llevar botella de plástico reutilizable al colegio, usar fiambreras para el almuerzo, apagar las luces de las habitaciones en las que no estamos, desplazarse en transportes públicos o ir a pie, ducharnos, comprar en pequeñas tiendas locales, etc.

Nuestro compromiso lo dejaremos plasmado en la fotocopia de la huella. Paso a paso, iremos caminando hacia un planeta más ecológico y sostenible.



SESIÓN 3

ACOGIDA 3- TERCERA SÚPER R “RECICLAR”

OBJETIVO

Distinguir las consecuencias positivas y negativas del reciclado de residuos sobre el medio ambiente.

RESUMEN

El reciclaje.

MATERIAL

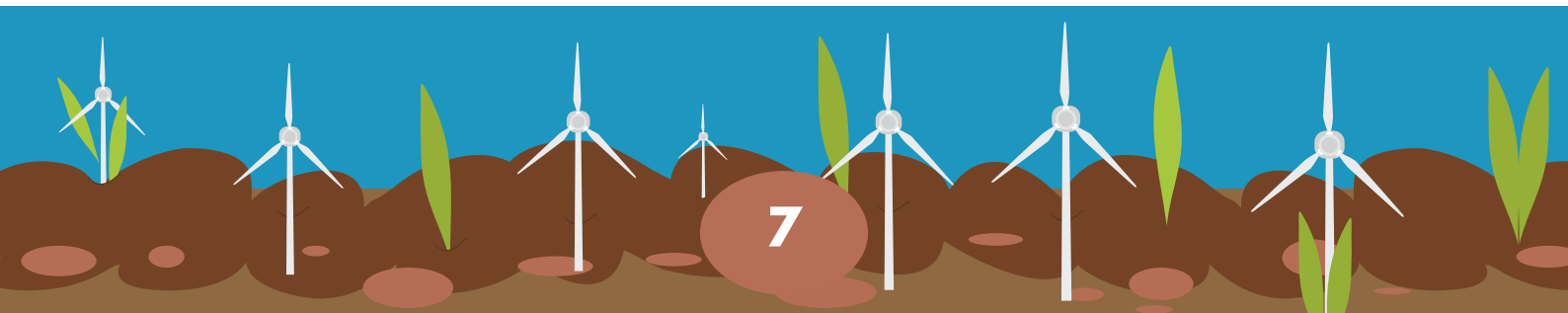
- Anexo VIII- Superhéroe RECICLAR
- Anexo IX- Cuento “Lemon y Fresita”

DESARROLLO

Este superhéroe se llama RECICLAR, le encanta separar los diferentes materiales que desechamos y se encarga de agruparlos por tipos de basura. Para facilitar su tarea es importante que se conozcan todos los tipos de contenedores que hay en nuestro entorno y qué elementos van a cada uno para que puedan ser reciclados ayudando a reducir la cantidad de residuos y protegiendo el medio ambiente.

El cuento que vamos a leer “El viaje de Lemon y Fresita” está extraído de la web generando ciudadanía. org.

En esta historia los protagonistas, Lemon y Fresita, son dos latas de refrescos que viven dos aventuras muy distintas cada una...



ACTIVIDAD 3- ¡A RECICLAR SE HA DICHO!

OBJETIVO

Identificar qué objetos del entorno más próximo se pueden reciclar.

RESUMEN

Actividades lúdicas sobre el reciclado.

MATERIAL

- <https://www.ecoembes.com/es/ciudadanos/educa-en-eco/accesible/juegos>

DESARROLLO

Se proponen juegos digitales con la propuesta de ser realizados de forma individual o grupal.

1. Clasificación de residuos.
2. EcoMemory del reciclaje.
3. Puzzle.

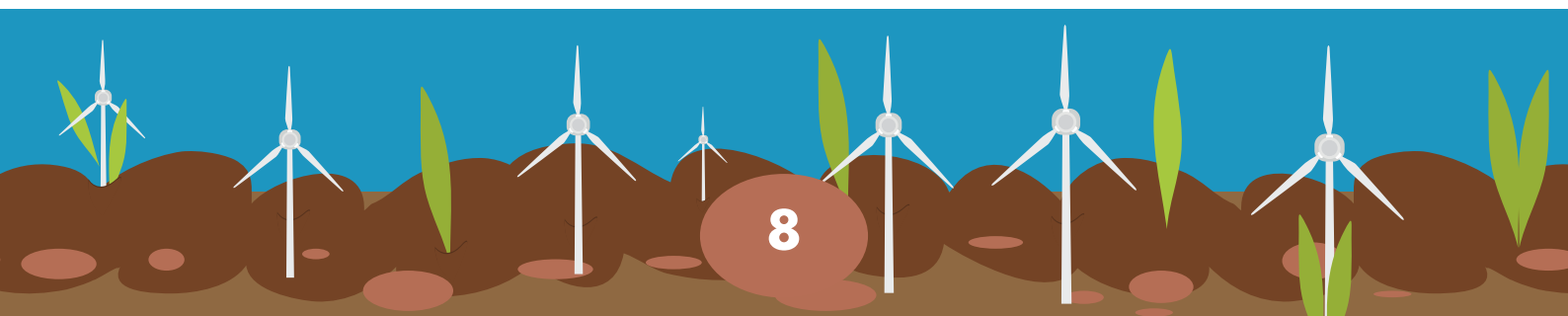
CIERRE 3- ¿CUÁNTO DURA TU BASURA?

OBJETIVO

Tomar conciencia de que nuestros actos cotidianos influyen en la buena conservación de nuestro planeta.

RESUMEN

Tiempo de vida de la basura.

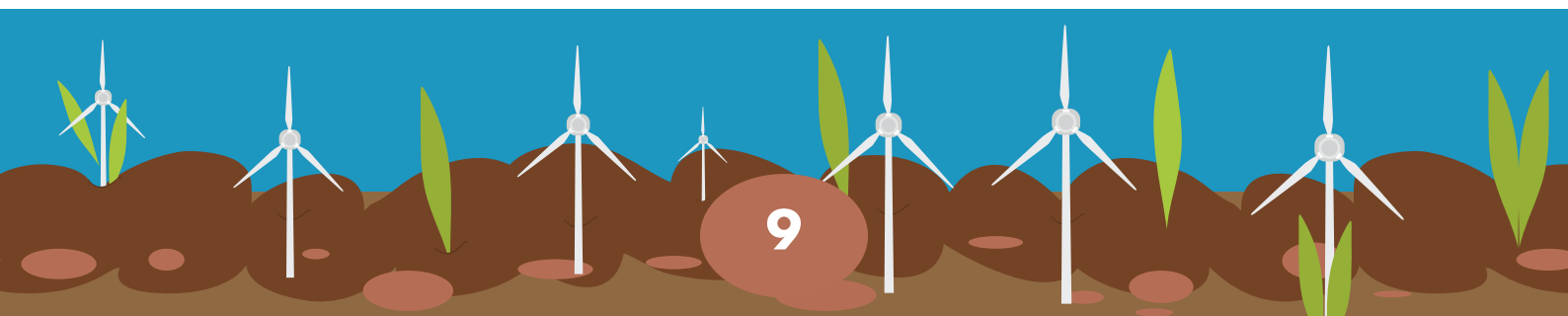


MATERIAL

- Anexo X- Infografía.
- Fuente: https://www.cuerpomente.com/ecologia/medio-ambiente/cuanto-tarda-desaparecer-tu-basura_970

DESARROLLO

Mostramos a los alumnos la imagen del tiempo estimado que duran determinados residuos en el ambiente si no los reciclamos y depositamos en sus contenedores adecuados.





SESIÓN 4

ACOGIDA 4- CUARTA SÚPER R "REUTILIZAR"

OBJETIVO

Animar la participación activa en busca de ideas y soluciones creativas para reutilizar los residuos.

RESUMEN

Ser creativos dándole otra vida a nuestros residuos..

MATERIAL

- Anexo XI- Superhéroe: REUTILIZAR.

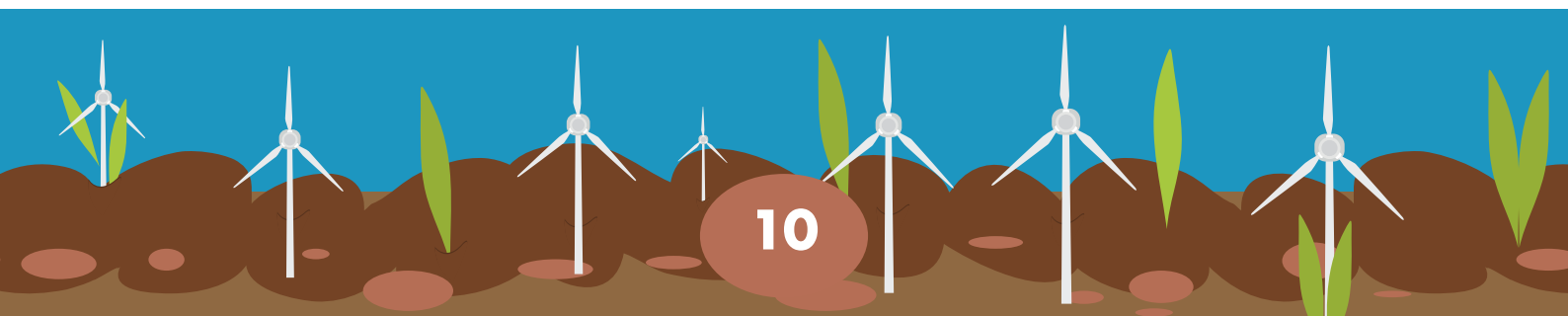
DESARROLLO

Este superhéroe se caracteriza por ser muy creativo, se llama REUTILIZAR. Su tarea se centra en volver a utilizar cosas y darles una mayor utilidad antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas. Con ello se consigue disminuir el volumen de basura que generamos.

Vamos a ser creativos y originales, dando otro uso a elementos o residuos que generamos en nuestra vida.

Enseñamos a los alumnos una botella de plástico y les preguntamos ¿para qué puede servir? Por turnos vamos aportando ideas: para guardar agua, para hacer equilibrios, como pesas, como jarrón...

Podemos ir cambiando de objeto con elementos que tengamos por clase o hayamos traído previamente (lata, rollo de papel higiénico, lapicero, cuerda, etc)...



ACTIVIDAD 4- MANUALIDAD CON UN RESIDUO: TIRO AL BOTE.

OBJETIVO

Promover y animar a las unidades familiares en la búsqueda de alternativas sostenibles y ecológicas para su tiempo libre y juego.

RESUMEN

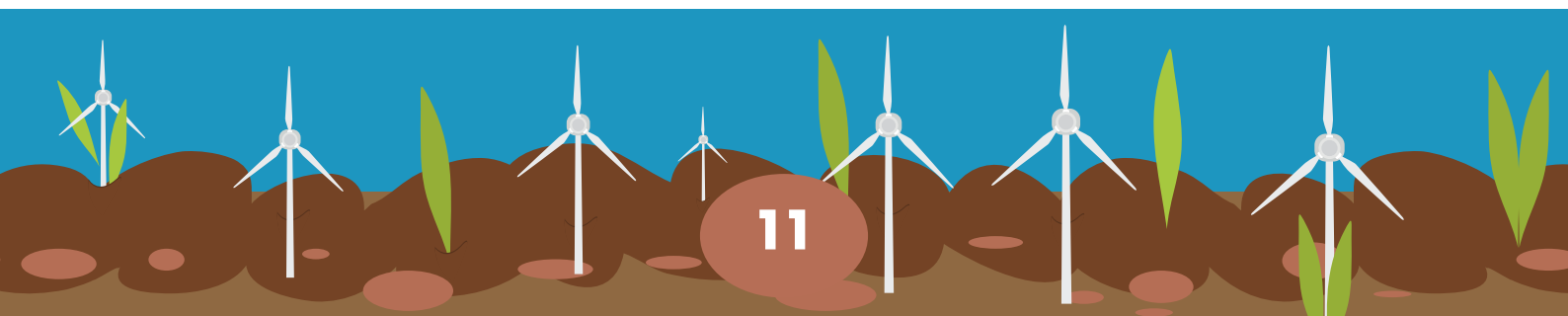
Actividad en familia o tutoría.

MATERIAL

- Botes de conserva vacíos.
- Pinturas.
- Pinceles.
- Gomets, plastilina, purpurina...
- Pelota de tenis vieja.
- Arena.
- Calcetines viejos.
- Gomas o cuerdas.

DESARROLLO

- Paso 1: Lavar y secar los botes.
- Paso 2: Pintar el exterior de los botes a su gusto. Añadir la decoración que deseen.
- Paso 3: Hacer un pequeño agujero a la pelota de tenis e introducir arena para darle peso.
- Paso 4: Ir envolviendo la pelota de tenis en el calcetín. Asegurar con gomas o cuerdas que no salga la pelota del calcetín.





- Paso 5: Colocar los botes, una encima de otra, en forma de pirámide sobre una superficie plana.
- Paso 6: ¡A jugar!

CIERRE 4 -ORACIÓN DE GRATITUD

OBJETIVO

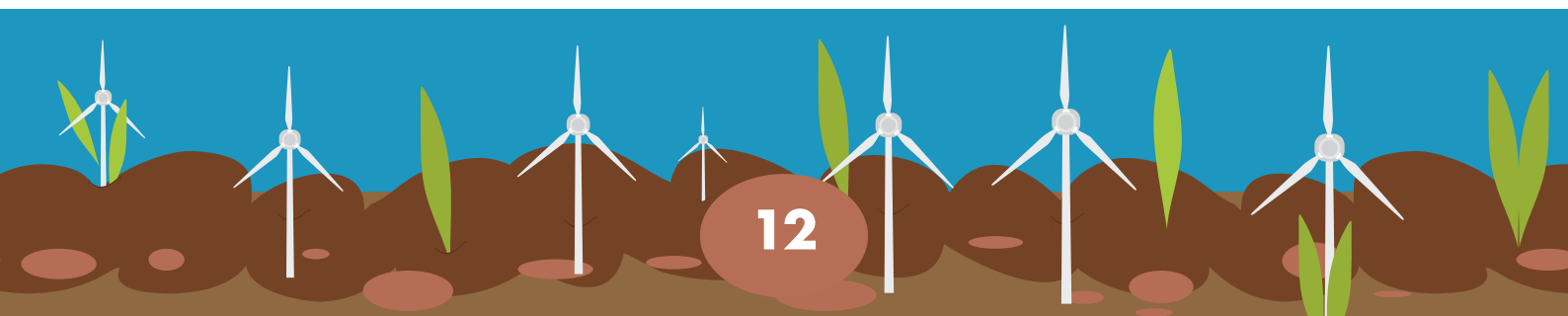
Mostrar gratitud por nuestro planeta Tierra.

RESUMEN

Acción de gracias.

DESARROLLO

Terminamos la jornada orando todos juntos por nuestra MADRE TIERRA. Somos infinitamente afortunados, contamos con regalos maravillosos en nuestros pueblos y ciudades en forma de parques, bosques, flores, ríos, riberas, montañas, mares, playas, amaneceres y atardeceres, brisas, agua limpia, días y noches, animales...





SESIÓN 5

ACOGIDA 5- QUINTA SÚPER R "RECUPERAR"

OBJETIVO

Fomentar la participación del alumnado en el cuidado del medio ambiente, potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno.

RESUMEN

Comunidades ambientales.

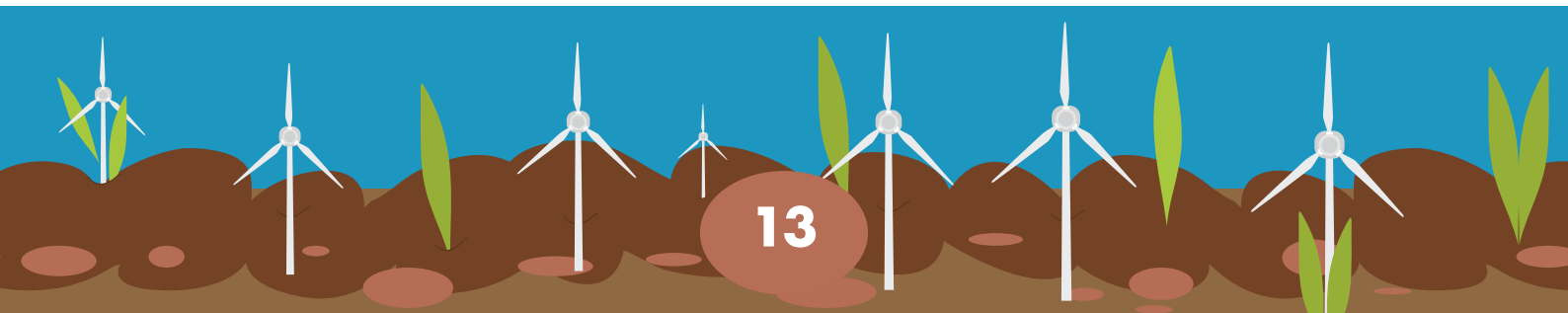
MATERIAL

- Anexo XII: Superhéroe: RECUPERAR.
- Canción "[Madre Tierra](#)" Chayanne

DESARROLLO

Este superhéroe se caracteriza por ser muy solidario y comprometido, se llama RECUPERAR. Todos juntos en comunidad, desde los más pequeños hasta los más mayores, somos capaces de poder recuperar los buenos hábitos. Promoviendo ejemplos y creando redes de colaboración daremos un respiro a nuestro planeta y podremos crear un sistema medioambiental más sostenible.

Escuchamos y cantamos la canción. Destacamos las frases que más nos han gustado.



ACTIVIDAD 5- 22 DE ABRIL "DÍA DE LA TIERRA"

OBJETIVO

Propiciar actitudes medioambientales comunales.

RESUMEN

Jornadas de limpieza

MATERIAL

- Bolsas de basura.
- Guantes de plástico.
- Más información:

<https://www.unenvironment.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/por-que-el-dia-de-la-tierra-es-mas-importante-que-nunca>

DESARROLLO

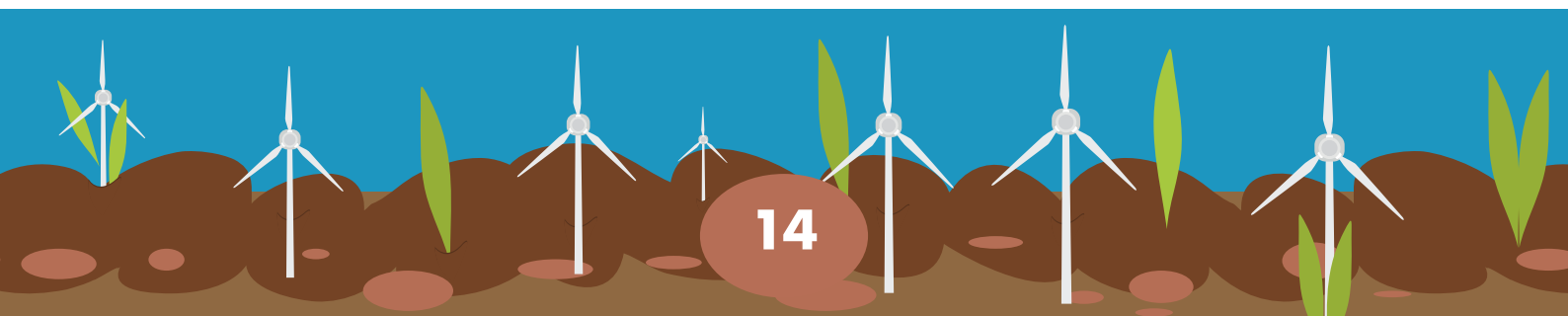
Esta actividad se plantea para celebrar el Día de la Tierra en las escuelas. Desde este espacio se pretende que todos los días del año sean considerados días para cuidar nuestro planeta. ¿Cómo? Gracias a nuestros pequeños actos, reutilizando materiales en los distintos proyectos, conociendo nuestro ecosistema a través de las caminatas o visitas a pie, reciclando y separando adecuadamente la basura, etc.

Os proponemos un gesto que tiene una gran repercusión en nuestro barrio, pueblo o ciudad. Vamos a convertirnos en...BRIGADAS DE LIMPIEZA.

Hemos detectado que nuestra playa, parque o monte cercano está plagado de basuras o desechos provocados por los humanos. Nuestro objetivo es limpiar la zona, crear ejemplo social y conciencia individual.

Dividiremos la clase en distintos grupos para repartirnos las zonas de limpieza. Cada brigada cuenta con guantes y una bolsa de basura. Podemos clasificar los residuos y posteriormente depositarlos en sus contenedores de reciclaje.

Se promocionará en los distintos medios de comunicación y redes sociales: #plantemoselfuturo #proydeproega #lasalleactua #miramasalla.





CIERRE 5- OFRENDAS A LA TIERRA.

OBJETIVO

Animar el compromiso personal para el cuidado del Medio Ambiente.

RESUMEN

Ofrendas a nuestra Tierra.

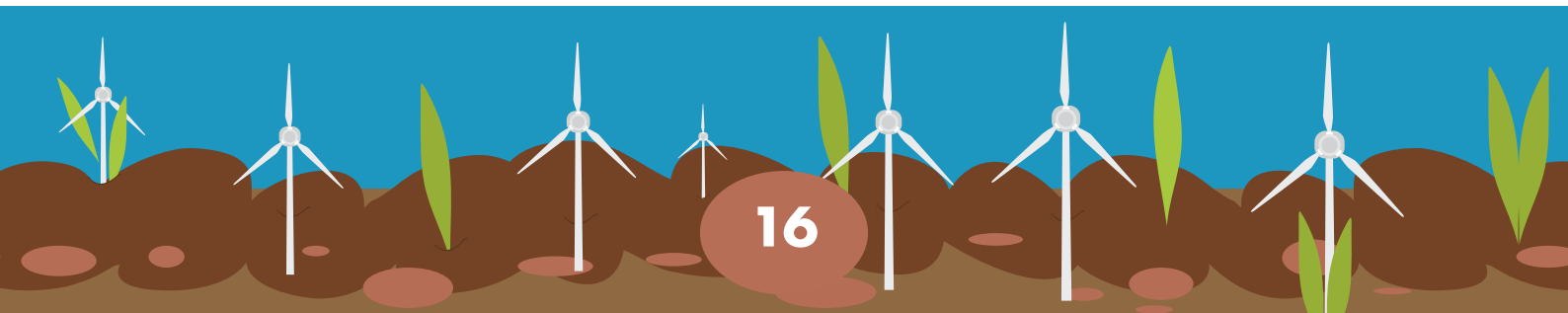
DESARROLLO

Ofertorio: Y nosotros, ¿por qué motivo damos gracias a la Tierra? Compartimos en parejas y posteriormente al grupo clase.





ANEXO I-SÚPER REPARAR.

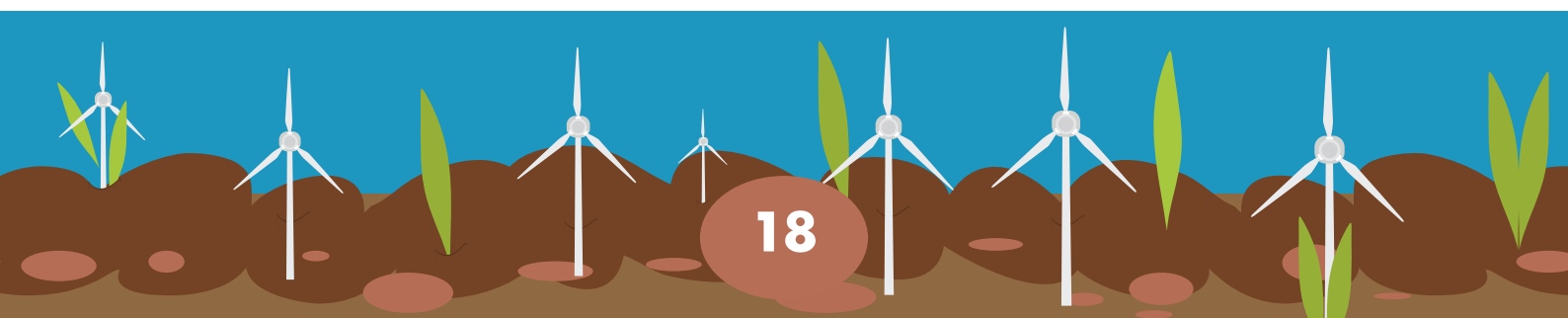


ANEXO II TIERRA ENFERMA

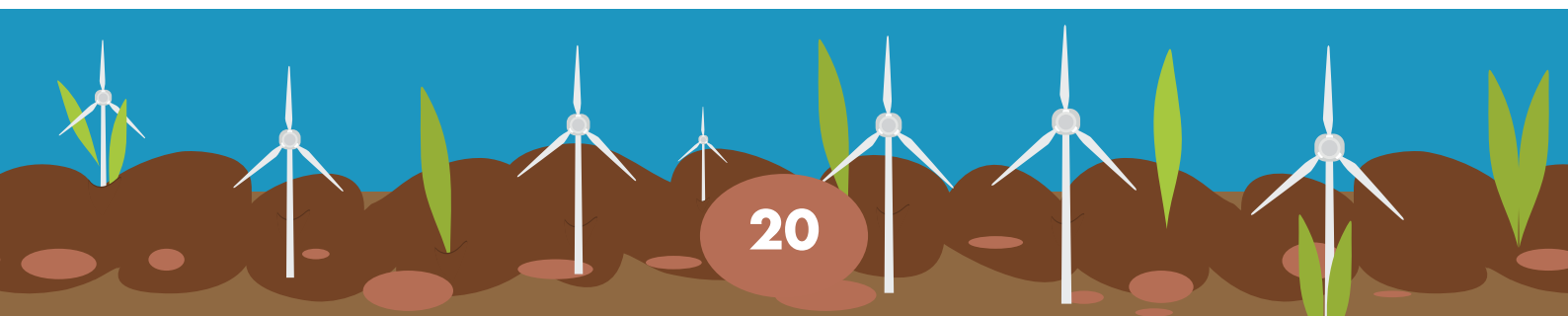
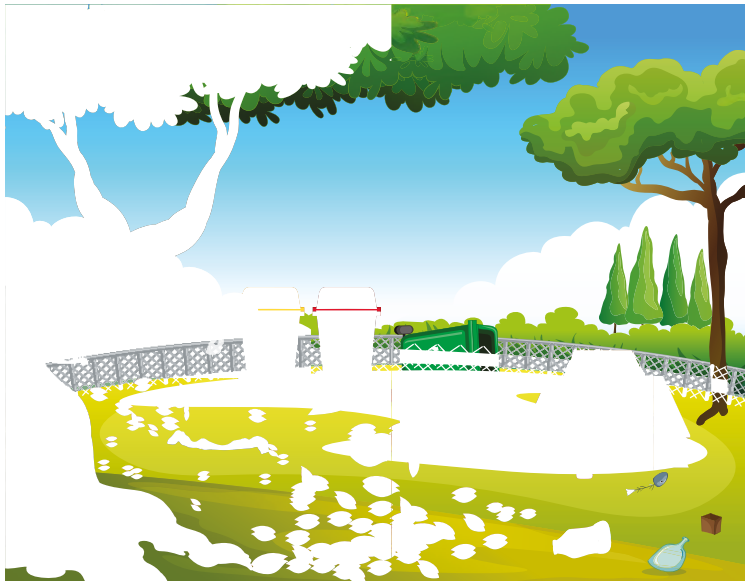
SAVE YOUR PLANET

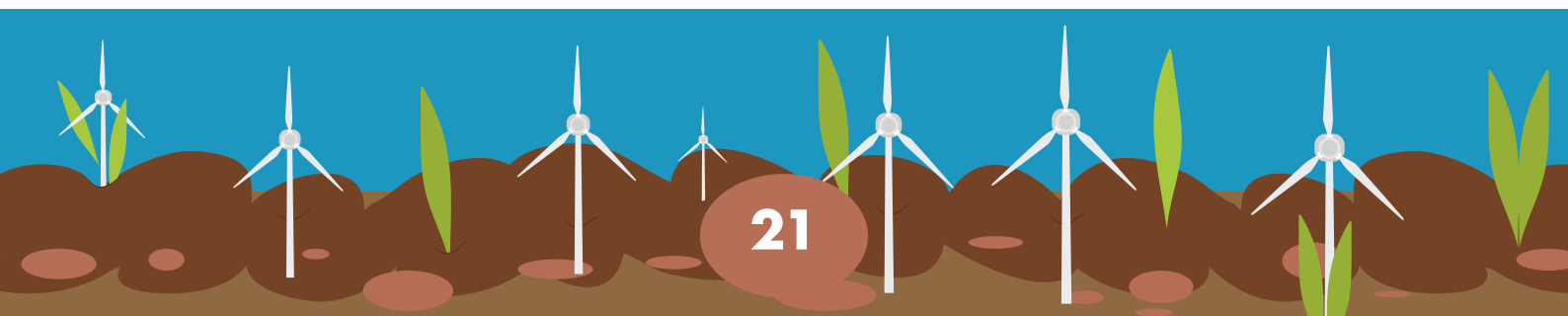


ANEXO III DIFERENCIA DE PAISAJES

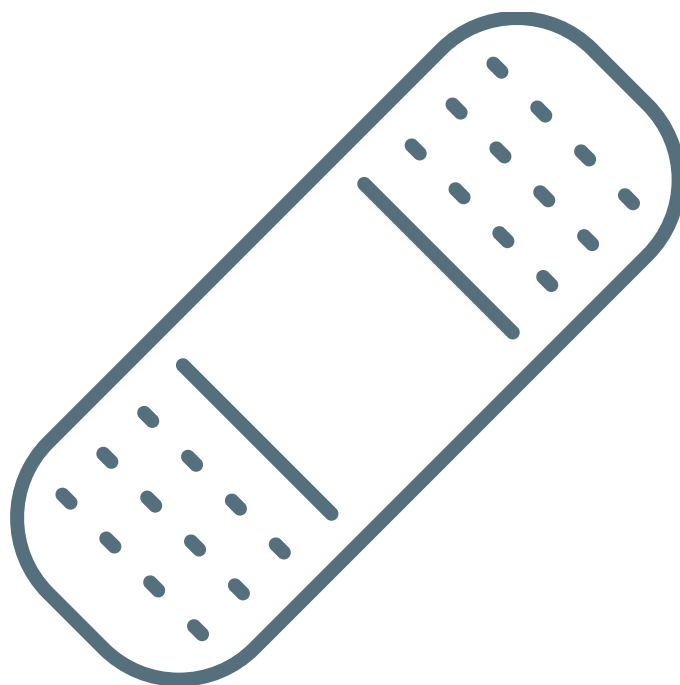








ANEXO IV TIRITA REPARADORA



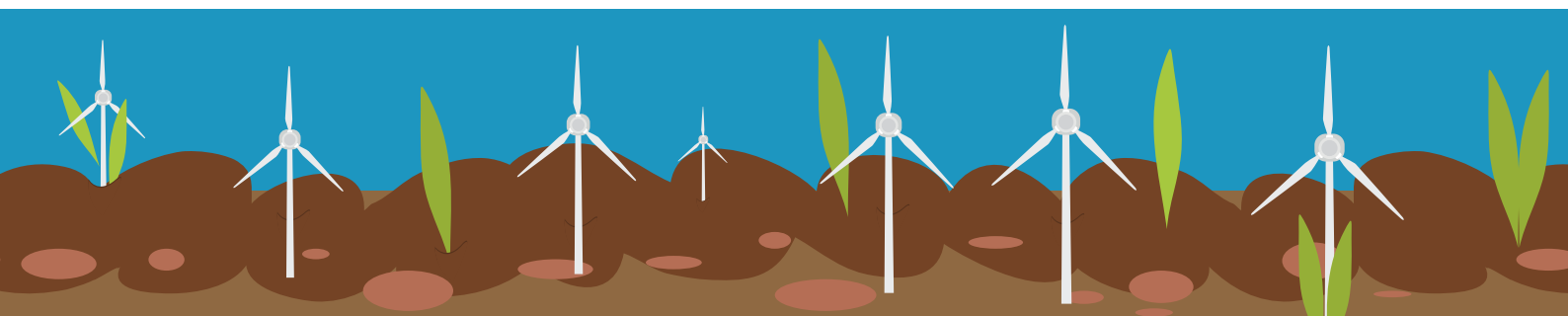
ANEXO V- SUPERHÉROE: REDUCIR



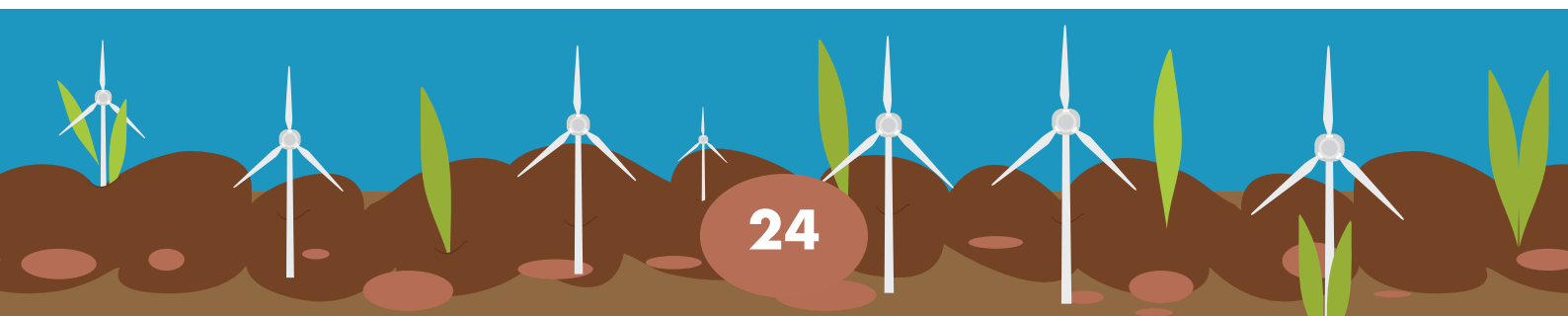
SESIÓN 3 ANEXO V

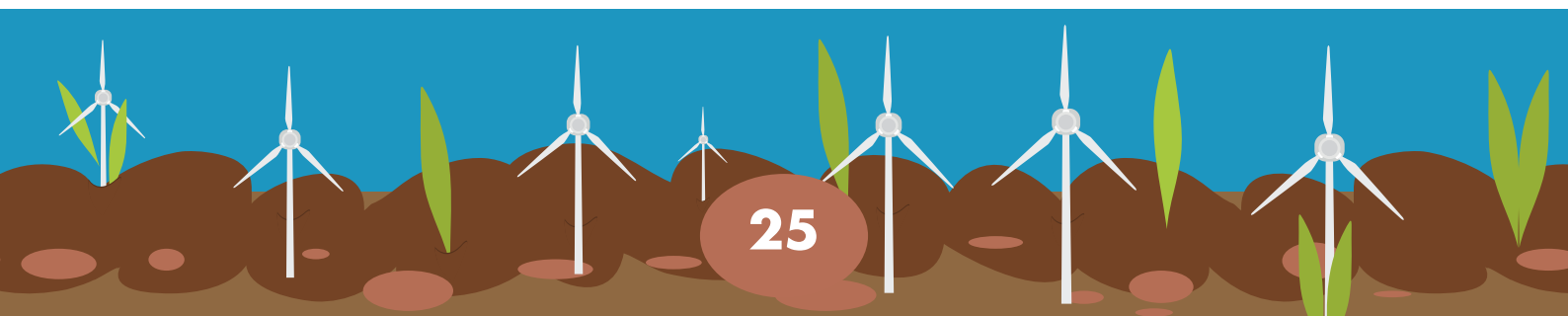


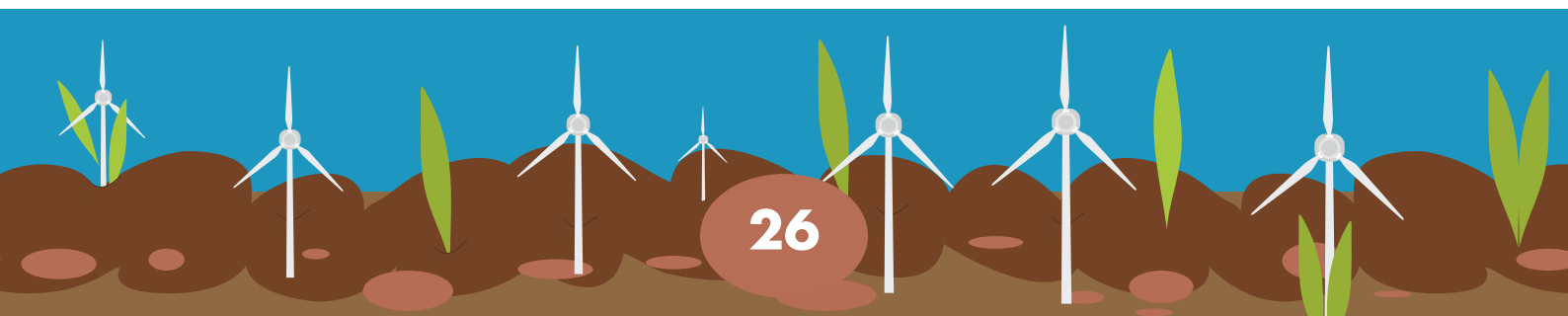
ASAMBLEA



SESIÓN 4 ANEXO VI

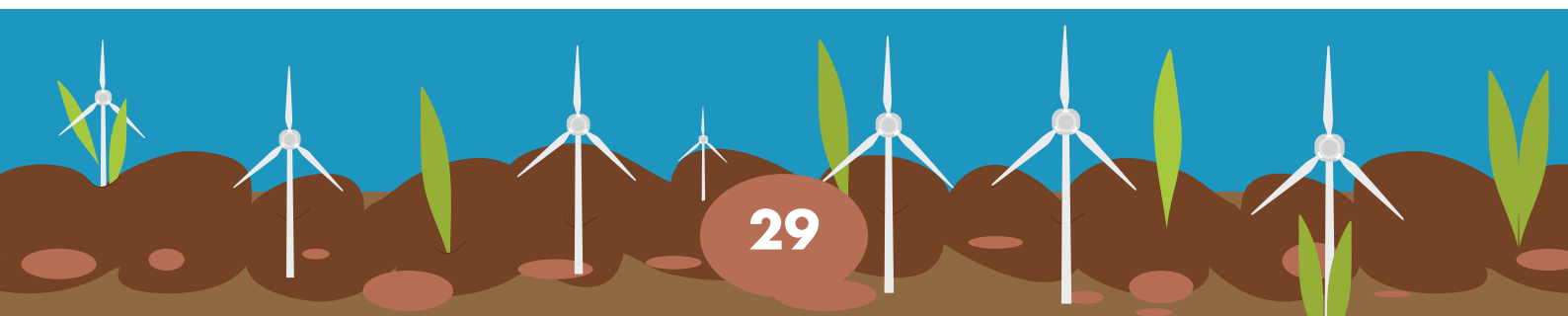














ANEXOS

Curso 2021-2022

