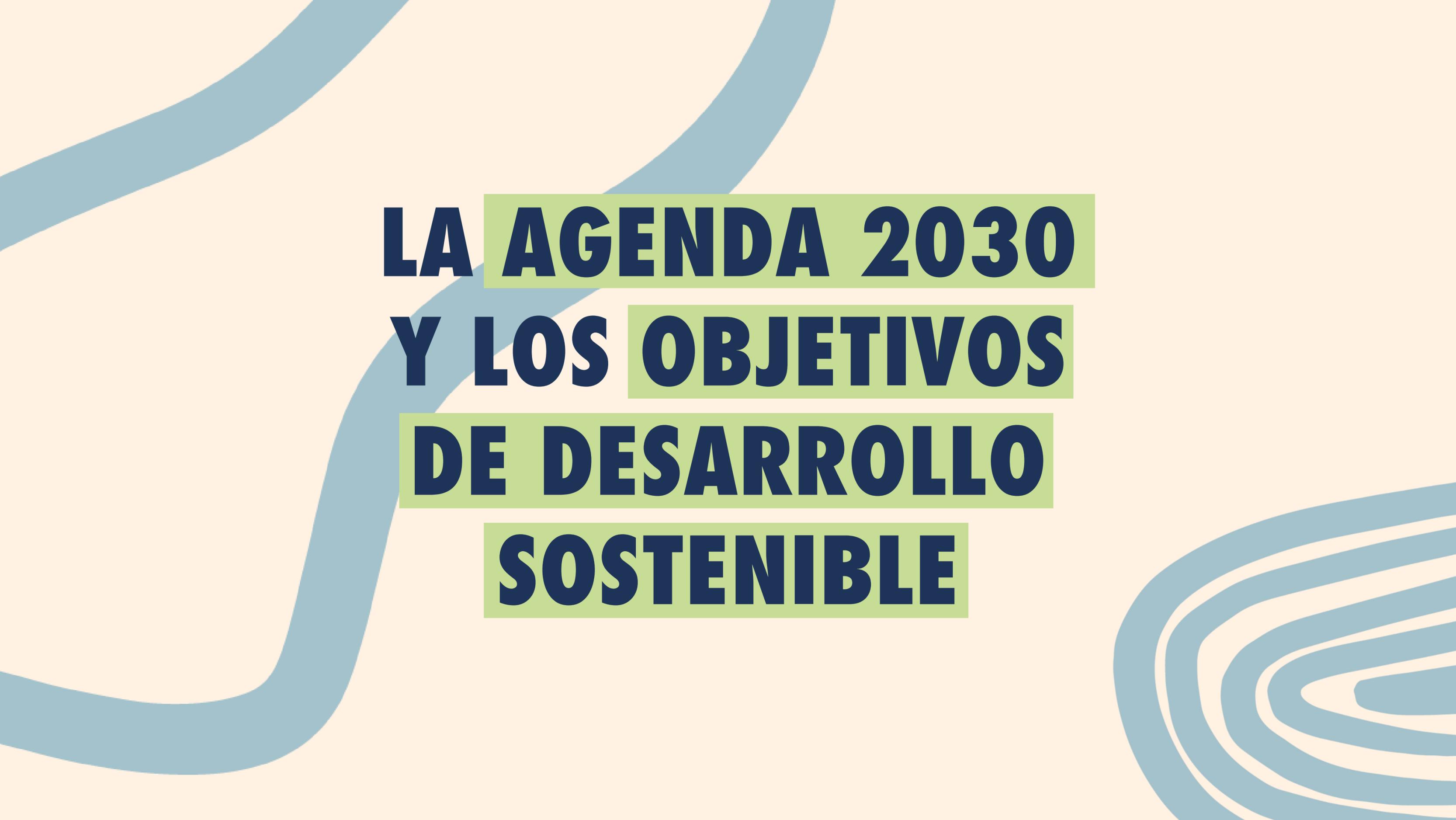




# PROYECTOS

## 2023 / 24





**LA AGENDA 2030  
Y LOS OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**

En 2015, la ONU, con otras organizaciones, adoptaron una **NUEVA AGENDA DE ACTUACIÓN** para:

**1**  
**ERRADICAR  
LA POBREZA**

**2**  
**PROTEGER  
EL PLANETA**

**3**  
**ASEGURAR LA  
PROSPERIDAD  
PARA TODOS  
Y TODAS**



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



# 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



El tema principal de la campaña de sensibilización de este curso es la **biodiversidad**, así que trabajaremos el **ODS15**.

Este ODS busca gestionar sosteniblemente los **bosques**, luchar contra la **desertificación**, detener e invertir la **degradación de las tierras** y detener la **pérdida de biodiversidad**.

La **DIVERSIDAD BIOLÓGICA** es esencial para la existencia humana y clave en el desarrollo sostenible, provee a millones de personas de medios de subsistencia, es fuente rica en medicinas tradicionales y modernas.



# LOS BOSQUES

- Unas **1.600 millones de personas dependen de los bosques** para su sustento, de lo cuales 70 millones son indígenas.
- Cubren casi el **31% de la superficie de nuestro planeta y albergan más del 80% de todas las especies terrestres** de animales, plantas e insectos.
- Entre 2010 y 2015, **el mundo perdió 3,3 millones de hectáreas** de áreas forestales.
- Las **mujeres rurales empobrecidas** dependen de los recursos comunes y se ven especialmente **afectadas** por su agotamiento.



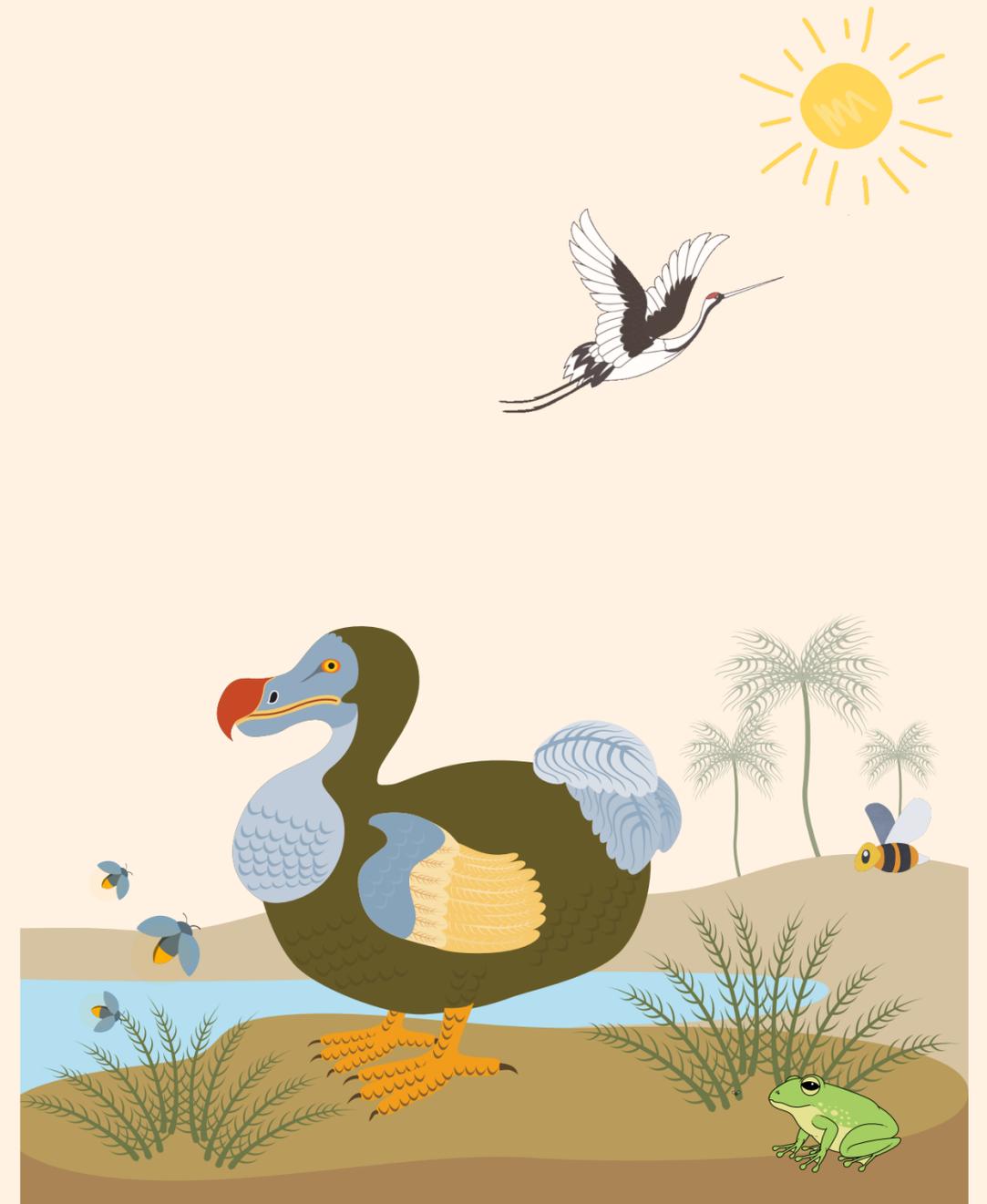
# LA DESERTIFICACIÓN



- **2.600 millones de personas dependen de la agricultura,** pero el **52% de la tierra** que necesitan está moderada o muy **afectada por la degradación del suelo.**
- Debido a la sequía y la desertificación, **se pierden 12 millones de hectáreas cada año,** 23 hectáreas por minuto.
- El **74% de las personas empobrecidas son directamente afectados por la degradación de la tierra** a nivel mundial.

# BIODIVERSIDAD

- Casi **7.000 especies de animales y plantas** fueron denunciadas como parte del **comercio ilegal** en 120 países.
- De las 8.300 razas de animales conocidas, el **8% está extinto** y el **22% está en peligro de extinción**.
- Aproximadamente, el 80% de quienes viven en zonas rurales de países empobrecidos, **dependen de medicamentos tradicionales basados en plantas** para la atención básica de la salud.
- Los **microorganismos e invertebrados son clave para los servicios de los ecosistemas**, pero sus contribuciones aún son poco conocidas.





# POZO COLORADO

## (PARAGUAY)

En medio de El Chaco (seco) se encuentra la **Escuela de San Isidro Labrador**. Allí, se forman los hijos e hijas de los campesinos de los alrededores, que de otra forma no podrían acceder a un programa educativo.

# SITUACIÓN EN PARAGUAY

Se estima que en Paraguay hay unos **19 millones de hectáreas de bosques** nativos. Pero la deforestación ha causado la **pérdida de más de 1/4** del total de bosques desde 2001, convirtiéndose en el **segundo país de Latinoamérica con mayor tasa de deforestación** desde el 2000.

En Paraguay, confluyen 4 grandes ecorregiones, entre las que se encuentra el Chaco (Seco y Húmedo), convirtiendo al país en un **lugar de gran diversidad biológica florística y faunística**.

A nivel sociodemográfico, la **población es en gran parte joven , pero no cualificada**. El 57,8% de los jóvenes entre 17 y 29 años no está en ningún programa educativo, lo que dificulta su desarrollo e inserción al mundo laboral.





## EL CHACO PARAGUAYO

Es el **segundo bosque más grande de Sudamérica**, y uno de los que tiene las **tasas más altas de deforestación tropical** del mundo, **causada principalmente por la ganadería** para la industria cárnica y láctea.

Como consecuencia, muchas de las **personas que viven allí, son expulsadas** para explotar esas tierras. Al mismo tiempo, **la vida salvaje** compuesta por monos, roedores, grandes reptiles (anaconda, yacaré negro, etc.) y grandes mamíferos (jaguar, pecarí del Chaco, etc.); se ve **amenazada** y en ocasiones en peligro de extinción.

Aunque en 2001 fue designado área protegida, las **políticas públicas de desarrollo sostenible son insuficientes** para la conservación de la biodiversidad.

## ESCUELA SAN ISIDRO LABRADOR

La región de El Chaco más cercano al proyecto, tiene un **clima seco y hostil**; además está **aislada de las grandes ciudades**, y existen **muy pocos servicios públicos**.

Está repartida mayormente, en **enormes propiedades ganaderas y lecheras**, donde **trabaja** buena parte de la **población campesina local**, que se instalan con su familia en las haciendas, pero **sus hijos e hijas no tienen escuelas cercanas** donde recibir una educación.

**De la necesidad de proporcionar una educación** a estos niños y niñas, **se funda**, en pleno Chaco, **La Entidad Educativa Residencial San Isidro Labrador**, gestionada por La Salle.



Desde hace varios años, están implementando un proyecto de “**ecoescuela**” para el **cuidado del medioambiente y la mejora de la calidad de vida**, desde una ecología integral que abarca toda la vida de los residentes a nivel curricular, de habitabilidad y de educación en valores. Las actividades desarrolladas en el centro sobre la biodiversidad son:

### **Cuidado y mantenimiento de animales**

De granja: vacas, cerdos, ovejas y gallinas, con el debido cuidado sanitario.

Autóctonos: aves (hornero, zorzal, pájaro carpintero, loritos, etc.), víboras constrictoras, yacarés, zorros, carpinchos... que están protegidos en la escuela y no se pueden cazar.

Apicultura: cuidado de las colmenas de abejas.



## **Cuidado de plantas, huertos y del bosque circundante**

Creación de zonas con jardines y cuidado de la huerta. Limpieza y mantenimiento del suelo del bosque, poda de árboles, reposición de alambrados y construcción de cortafuegos.

## **Reforestación de los patios y alrededores**

Plantación de árboles e implementación de un vivero para la producción de plantas forestales, para las familias.

## **Cuidado del agua**

Mejora del sistema de recogida de agua de lluvia, potabilización y evacuación de las aguas servidas. Concienciación sobre el uso racional del agua.

## **Cuidado de los residuos**

Concienciación sobre la gestión adecuada de los residuos para su posterior reutilización.



# PERSONAS BENEFICIARIAS

≈300 **alumnos/as** de los 6 a los 17, procedentes de familias numerosas que trabajan en la zona y con recursos muy limitados, e incluso nulos. También viven allí los/as **profesores** con sus familias.



# PRESUPUESTO

- Apoyo al funcionamiento anual del centro, gestión y mantenimiento de infraestructuras, alimentación de los niños/as y cuidado del medioambiente.

**TOTAL:** 10.000€

**MUCHA  
GENTE PEQUEÑA,  
HACIENDO MUCHAS  
COSAS PEQUEÑAS  
EN MUCHOS  
LUGARES PEQUEÑOS,  
PUEDE CAMBIAR  
EL MUNDO.**



**¡GRACIAS!**

